

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петлинская основная общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Петлинская ООШ»)

**Отчет о результатах самообследования  
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП  
МАОУ «Петлинская ООШ»  
за 2025 год**

с. Петлино

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петлинская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Петлинская ООШ»)                                   |
| Руководитель                             | Веровочкин Александр Михайлович   |
| Адрес организации                        | 606391, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, с. Петлино, ул. Школьная, дом № 28  |
| Телефон, факс                            | 8(83140)4-64-31, факс 8 (83140) 4-14-61   |
| Адрес электронной почты                  | Petlin-school@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Вадский муниципальный округ Нижегородской области функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области |
| Дата создания                            | 02 декабря 2010 год   |
| Лицензия                                 | от 06.03.2015 №77, серия 52 ЛО1 № 0001924   |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петлинская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Петлинская ООШ») функционирует с 02 декабря 2010 года, является некоммерческой автономной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Дата регистрации 17 марта 2015 года, регистрационный № 1927, общая площадь здания 2003 кв.м. Площадь территории занимаемой образовательным учреждением – 10000 кв.м.

Цель деятельности дошкольных групп МАОУ «Петлинская ООШ» - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Вывод:** образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерацией.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Петлинская ООШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольная ступень МАОУ «Петлинская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Дошкольные группы посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 7 детей;
- 1 разновозрастная группа — 6 детей;

Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 9                | 69 %   |
| Неполная с матерью | 4                | 31%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %  |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 3                | 23%  |
| Два ребенка              | 4                | 31%  |

|                     |   |      |
|---------------------|---|------|
| Три ребенка и более | 6 | 46 % |
|---------------------|---|------|

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольных группах строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в дошкольных группах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

| Формы деятельности    | Мероприятия  |
|-----------------------|--|
| Работа с родителями   | Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»   |
| События детского сада | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. |

|  |  |
|--|--|
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях      | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.<br>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.<br>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.<br>Оформление мини-музея боевой славы.            |
| Социальное партнерство                                   | Участие в мероприятиях и акциях, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.  |

## II. Оценка системы управления организации

### Органы управления, действующие в МАОУ «Петлинская ООШ»

| Наименование органа                 | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Директор                            | Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы  |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>  |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul> |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | материальной базы  |
| Совет родителей | Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и интересов родителей (законных представителей) |

По итогам 2025 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАОУ «Петлинская ООШ».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в дошкольных группах провели анализ документации, внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота, которую ведут педагогические работники (значительную часть документов перевели в электронный вид).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Педагогами дошкольных групп используется система педагогической диагностики «Педагогическая диагностика»:

1. Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
2. Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
3. Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
4. Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
5. Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития воспитанников (требований для выполнения уровня развития нет)

В отчётном периоде зафиксирована 100 % зачисленность выпускников подготовительных групп МАОУ «Петлинская ООШ» в первый класс.

По результатам обратной связи, полученной в ходе бесед с учителями начальных классов школы, в которую были зачислены воспитанники, отмечается успешная адаптация детей к школьному обучению.

Ключевые показатели адаптации, отмеченные педагогическим коллективом школы:

- быстрое привыкание к новому режиму дня и учебной нагрузке;
- сформированность базовых навыков учебной деятельности (умение слушать инструкцию педагога, выполнять задания в соответствии с поставленной задачей, организовывать рабочее место);
- позитивная мотивация к обучению, познавательный интерес;
- успешное выстраивание коммуникативных связей со сверстниками и педагогами.

Успешная адаптация выпускников дошкольных групп МАОУ «Петлинская ООШ» к условиям школьного обучения свидетельствует об эффективности реализуемой в учреждении программы подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе, которая включает:

- развитие познавательной сферы (внимание, память, мышление, речь);
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- становление эмоционально-волевой готовности к обучению;
- развитие мелкой моторики и графических навыков;
- создание положительной установки на школьное обучение.

### **Выводы:**

Результаты зачисления и адаптации подтверждают высокий уровень готовности воспитанников к освоению образовательных программ начального общего образования.

### **Рекомендации:**

- продолжить реализацию действующей программы подготовки к школе с учётом современных образовательных требований;
- поддерживать и развивать сотрудничество с педагогическим коллективом начальных классов для обеспечения плавной преемственности образовательных процессов;
- организовать мониторинг дальнейшего развития и успеваемости выпускников в течение первого года обучения в школе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

В 2025 году в дошкольные группы МАОУ «Петлинская ООШ» поступило 2 воспитанника.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

##### **Кадровое обеспечение**

Общее количество педагогов:

Воспитатели – 2

Музыкальные работники – 0

## Образование педагогических работников

Высшее – 2.

### Квалификационные категории

Высшая – 1

СЗД - 1

### Стаж педагогической работы

от 10 до 15 – 1

от 20 и более 1

Курсы повышения квалификации в 2025 году выполнены на 100 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а так же само развиваются.

В дошкольных группах созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях, а также с воспитанниками и их семьями.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагоги дошкольных групп МАОУ «Петлинская ООШ» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольных групп:

| № П.П | Наименование показателей   | Всего |
|-------|--|-------|
| 1     | Персональные компьютеры - всего  | 4     |
| 2     | Имеющие доступ к сети Интернет   | 4     |
| 3     | Мультимедийные проекторы   | 1     |
| 4     | Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 2     |

В 2025 году в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры воспитатели выявили пожелания дополнить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия.

Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

### VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованные помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заместителя директора - 1;
- музыкальный/физкультурный зал - 1;
- прачечная - 1;
- раздевалка – 1;
- спальное помещение – 2
- буфетная – 2
- 

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «Петлинская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году в дошкольных группах провели текущий ремонт 2 групповых комнат, коридор при входе в здание.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп, подлежащей самообследованию за 2025 учебный год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: | человек           | 13         |
| в режиме полного дня (10,5 часов)   |                   | 13         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек              | 2         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 11        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек<br>(процент) | 13 (100%) |
| 10,5- часового пребывания  |                      |           |
| 12-14-часового пребывания  |                      |           |
| круглосуточного пребывания   | 0 (0%)               |           |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      |           |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      |           |
| присмотру и уходу  | 13 (100%)            |           |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 0         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников в дошкольных группах:  | человек              | 2         |
| с высшим образованием  |                      |           |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      |           |
| средним профессиональным образованием  |                      |           |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  | 2                    |           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 50%       |
| с высшей   |                      |           |
| первой   | 1                    |           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) | 0         |
| до 5 лет   |                      |           |

|   |                   |       |
|---|-------------------|-------|
| больше 30 лет   |                   | 0     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |       |
| до 30 лет   |                   | 0     |
| от 55 лет   |                   | 0     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 2     |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/6,5 |
| Наличие музыкального руководителя   | да/нет            | нет   |
| инструктора по физической культуре  |                   | нет   |
| учителя-логопеда  |                   | нет   |
| логопеда  |                   | нет   |
| учителя-дефектолога   |                   | нет   |
| педагога-психолога  |                   | нет   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |       |
| Наличие физкультурного зала   | да/нет            | да    |
| музыкального зала   |                   | да    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                   | да    |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная ступень МАОУ «Петлинская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.